

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea de Vest din Timișoara
1.2 Facultatea / Departamentul	de Sociologie și Psihologie
1.3 Departamentul	PSIHOLOGIE
1.4 Domeniul de studii	Psihologie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	PSIHOLOGIE

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<b>PSIHOLOGIE POLITICĂ</b>						
2.2 Titularul activităților de curs	<b>conf.univ.dr. Bogdan NADOLU</b>						
2.3 Titularul activităților de seminar	<b>conf.univ.dr. Bogdan NADOLU</b>						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	DOP

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren					20
Pregătire seminare / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					12
Tutoriat					4
Examinări					2
Alte activități					
3.7 Total ore studiu individual	<b>58</b>				
3.8 Total ore pe semestru	<b>100</b>				
3.9 Numărul de credite	<b>4</b>				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• nu este cazul
4.2 de competențe	• nu este cazul

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Toate materialele pentru această disciplină vor fi încărcate pe GClassroom – cod acces: iag2k4la Participarea la minim 50% dintre activități
-------------------------------	---

5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului	Participarea la minim 70% dintre activități
--	---

## 6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	Însușirea principalelor conținuturi teoretice specifice psihologiei politice.
Abilități	Formarea abilităților de analiză și interpretare psihologică a sistemului politic. Înțelegerea și interiorizarea particularității perspectivei psihologice asupra comportamentului politic și sistemelor electorale.
Responsabilitate și autonomie	Interiorizarea valorilor specifice unei culturi democratice, respectul pentru alteritate și a diversității de orice tip.

## 7. Conținuturi

7.1 Curs	Metode de predare	Obs.
<b>1. Introducere în psihologia politică.</b> Etimologie și titulatură. Obiectul de studiu: fenomenul puterii vs. instituția statului. Concepte cheie: politic vs. politică, putere, stat, regim, doctrină, partid, electorat. Sistem politic – sistem social; conținutul, structura și funcționalitatea sistemului politic.  Bibliografie <i>Introducere în Psihologia politică</i> - suport e-curs disponibil pe classroom Max Weber <i>Politica, o vocație și o profesie</i> , Ed. Anima, 1992	- prelegere participativă; - problematizare; - dezbateri	<b>2 ore</b>
<b>2-3. Puterea politică. Relația dintre conducători și conduși</b> Funcțiile puterii politice. Legitimitatea puterii politice (Weber). Autoritatea politică. Nevoia de ordine în societate. Dominația și influența politică. Separația puterilor în stat. Guvernare și guvernanță. Conducere politică vs. conducere tehnocratică  Bibliografie <i>Puterea</i> - suport e-curs disponibil pe classroom Dragos Paul Aligica Management politic versus management tehnocratic, articol disponibil la revista22.ro/vis-a-vis/dragos-paul-aligica/management-politic-versus-management-tehnocratic	- prelegere participativă; - problematizare; - dezbateri - studii de caz	<b>4 ore</b>
<b>4. Pattern-uri psihologice în viața politică</b> Profiluri de conducători și de conduși. Emoții, cogniții și reprezentări în cadrul relațiilor de putere. Individual vs. colectiv în configurarea politică a spațiului social.  Bibliografie <i>Pattern-uri psihologice în viața politică</i> - suport e-curs disponibil pe classroom	- prelegere participativă; - problematizare; - dezbateri - studii de caz	<b>2 ore</b>
<b>5. Regimurile politice și impactul lor asupra indivizilor</b> Regimul politic – definire, caracteristici. Regimurile democratice și nedemocratice. Doctrină și ideologii politice. Neoliberalism vs.	- prelegere participativă; - problematizare; - expunere de probleme	<b>2 ore</b>

<p>neomarxism. Relația dintre regimul politic și dezvoltarea economică. Instituțiile totale (Goffman)</p> <p>Bibliografie Regimurile politice - suport e-curs disponibil pe classroom Indexul democrației 2023 – disponibil la <a href="https://ourworldindata.org/grapher/democracy-index-eiu">https://ourworldindata.org/grapher/democracy-index-eiu</a></p>		
<p><b>6. Sistemul politic din România</b> Președinția. Guvernul. Parlamentul. Administrația publică locală. Instituțiile europene. Evoluția istorică a politicii din România.</p> <p>Bibliografie <i>Puterea politică în România</i> - suport e-curs disponibil pe classroom Ioana Pârvulescu – <i>Și eu am trăit în comunism</i>, Humanitas 2018</p>	<p>- prelegere participativă; - problematizare; - expunere de probleme</p>	<b>2 ore</b>
<p><b>7. Liberalism vs. iliberalism</b> Re-evaluarea ideii de libertate. Libertate vs. Bunăstare. Iliberalismul în societatea contemporană și mirajul <i>illo tempore</i></p> <p>Bibliografie <i>Liberalism vs. iliberalism</i> - suport e-curs disponibil pe classroom Paul Lendvai, <i>Ungaria lui Orban</i>, Polirom, 2017, pag. 7-52</p>	<p>- prelegere participativă; - problematizare; - expunere de probleme</p>	<b>2 ore</b>
<p><b>8-9. Relația dintre cultură, politică și dezvoltarea socială</b> Impactul politicii asupra dezvoltării sociale. Dimensiunile culturii (Hofstede). Statul bunăstării. Dezvoltarea globală în ultima jumătate de secol. Proiectul Dollar Street. Evoluția culturală (Inglehart)</p> <p>Bibliografie <i>Economie, cultură, politică</i> - suport e-curs disponibil pe classroom Ronald Inglehart, <i>Evoluția culturală</i>, Ed. Școala Ardeleană, Cluj Napoca, 2019 (pag. 11-68) Site-ul <a href="http://www.gapminder.org">www.gapminder.org</a> – proiectele Bubble chart și Dollar Street</p>	<p>- prelegere participativă; - problematizare; - exemplificare</p>	<b>4 ore</b>
<p><b>10-11. Votul și comportamentul electoral. Sisteme electorale. Marketingul electoral și campaniile electorale</b> Votul – drept sau obligație? Tipuri de electori. Comportamentul electoral. Construcția și promovarea mesajului electoral. Etapele campaniei electorale. Campania electorală 3.0</p> <p>Bibliografie <i>Votul și comportamentul electoral. Sisteme electorale</i> - suport e-curs disponibil pe classroom <i>Campania electorală</i> - suport e-curs disponibil pe classroom Radu Parashivescu, <i>Orice om îi este teamă</i>, Humanitas, 2018</p>	<p>- prelegere participativă; - exemplificare; - dezbateri</p>	<b>4 ore</b>
<p><b>12. Comunicare și putere</b> Particularitățile comunicării politice. Opinia publică. Dezinformare, manipulare, zvonuri. Resursele de putere ale comunicării în era digitală. Putere și tehnologie. Hate speech</p> <p>Bibliografie Jean Noel Kapferer, <i>Zvonurile</i>, Humanitas, 2006, pag. 49-71</p>	<p>- prelegere participativă; - problematizare; - exemplificare</p>	<b>2 ore</b>
<p><b>13. Viața politică în era digitală</b></p>	<p>- prelegere participativă;</p>	<b>2 ore</b>

<p>Implicarea politică a nativilor digitali. „Partidul Facebook” și resursele digitale pentru acumularea de capital politic. Deep fake news. Implicarea IA în viața politică. Chat GPT.</p> <p>Bibliografie Răzvan Rughiniș, <i>Societatea digitală – stăpâni, cetățeni sau sclavi?</i> Humanitas, București, 2022, pag 15-58</p>	<p>- exemplificare; - dezbatere</p>	
<p><b>14. Utopii și distopii contemporane</b> Modele de organizare socială centralizată: 1984. Persoanele digitale și lumea secolului XXII. Se poate proiecta o societate perfectă bazată pe ideea de libertate?</p> <p>Bibliografie George Orwell - 1984</p>	<p>- prelegere participativă; - problematizare; - dezbatere</p>	<p><b>2 ore</b></p>
<p><b>Bibliografie recomandată pentru curs:</b> Bauman, Zygmunt (2000), <i>Modernitatea lichidă</i>, Antet Press, București Brehon, Pierre (1999), <i>Partidele politice</i>. Cluj-Napoca: Eikon. Bochensci (1992), <i>Ce este autoritatea</i>, București: Humanitas, Colas, Dominique (2004), <i>Sociologie politică</i>. București: Univers. Comșa, Mircea (2025), <i>Doar un grafic să-ți mai spun</i>, <a href="https://doarungraficsatimaispun.wordpress.com/">https://doarungraficsatimaispun.wordpress.com/</a> Eco, Umberto (2016), <i>Croniclele unei societăți lichide</i>, Polirom, Iași. Foucault, Michel (2009), <i>Securitate, teritoriu, populație</i>, Idea Design and Print, Cluj-Napoca Fromm, Erich (1998), <i>Frica de libertate</i>, Teora, București Gavreliuc, A. (2011). Psihologia interculturală. Repere teoretice și diagnoze românești. Iași: Polirom, pp. 71-98. Goffman, E. (2004) <i>Aziluri</i>, Iași: Polirom Huddy, L., Sears, D. O., Levy, J. (Editors) (2013). <i>Oxford Handbook of Political Psychology</i>. New York: Oxford University Press. <b>Inglehart, Ronald (2019), <i>Evoluția culturală</i>, Cluj-Napoca: Școala Ardeleană – lectură obligatorie</b> Iyengar, S., McGuire, W. J. (1993). <i>Explorations in political psychology</i>. Durham: Duke University Press Karpinski, J (1993) <i>ABC-ul democrației</i>, București: Humanitas Kapferer, Jean-Noel (2006), <i>Zvonurile</i>, București: Humanitas Kressel, N. J. (ed.). (1993/2016). <i>Political psychology. Classic and contemporary readings</i>. New York: Paragon House Lawson Kay (1989) <i>The Human Polity</i>, San Francisco State University. Maricuțoiu, L. (2006). Psihologia politică. O introducere. Iași: Institutul European. Pasti, Vladimir (2004) <i>Sociologie politică</i>, București: Ziua Pârvolescu, Ioana (2015), <i>Și eu am trăit în comunism</i>, Humanitas, București Pisier, Evelynne (2000) <i>Istoria ideilor politice</i>, Timișoara: Amarcord. Rosling, Hans (2018) <i>Fact Fulness</i>, București, Publica Sartori, G. (1999), <i>Teoria democrației reinterpretată</i>, Iași: Polirom, Shafak, Elif (2020), <i>Cum să rămâi lucid într-o epocă a dezbinării</i>, Polirom, Iași. Susskind Jamie (2019), <i>Politica viitorului</i>, Corint, București Weber, Max (1992) <i>Politica, o vocație și o profesie</i>. București: Anima Zmigrod Leor (2025) <i>Creierul ideologic. Neuroștiințele politice și credințele rigide</i>. Iași: Polirom *** Recorder – documentare (recorder.ro) *** <i>Political Psychology Journal of International Society of Political Psychology</i> jurnal online disponibil la <a href="http://onlinelibrary.wiley.com/journal/10.1111/%28ISSN%291467-9221">http://onlinelibrary.wiley.com/journal/10.1111/%28ISSN%291467-9221</a></p>		

7.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Obs.
1. Exercițiu de analiză politică – documentarul <i>Romanian are coming</i> ( <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Yb1AkaKJL08">https://www.youtube.com/watch?v=Yb1AkaKJL08</a> )	- dezbateri, exerciții practice	<b>2 ore</b>
2. Absenteismul politic – cauze, paternuri, consecințe. Motivația participării la vot. Riscul iliberalismului. ( <a href="https://www.roaep.ro/prezentare/istoric_electoral/">https://www.roaep.ro/prezentare/istoric_electoral/</a> )	- dezbateri, exerciții practice	<b>2 ore</b>
3. Vizionare Crulic – studiu de caz ( <a href="https://www.imdb.com/title/tt1996223/">imdb.com/title/tt1996223/</a> )	- dezbateri, exerciții practice	<b>2 ore</b>
4. Studiu de caz – alegerile din România 2024 ( <a href="http://www.roaep.ro/">www.roaep.ro/</a> )	- dezbateri, exerciții practice	<b>2 ore</b>
5. Studiu de caz – documentarul Recorder „30 de ani de democrație” ( <a href="https://www.youtube.com/watch?v=uUbN6DXJwFg">https://www.youtube.com/watch?v=uUbN6DXJwFg</a> )	- dezbateri, exerciții practice	<b>2 ore</b>
6. Utopii și distopii moderne – „1984” G.Orwell	-dezbateri, exerciții practice	<b>2 ore</b>
7. Viața politică în era digitală. Implicarea politică a IA. Alegerile din România 2024-2025 ( <a href="https://democracy-technologies.org/">https://democracy-technologies.org/</a> ).	- dezbateri, exerciții practice	<b>2 ore</b>
<b>Bibliografie recomandată pentru seminar:</b> Aristotel (2001) <i>Politica</i> , Agora, București: Antet Castells Manuel (2015) <i>Comunicare și putere</i> , Editura Comunicare.ro Foucault Michel (2007) <i>Nașterea biopoliticii</i> , Cluj Napoca: Ideea Design Machiavelli (1960) <i>Principile</i> , București: Științifică, Mill, J.S. (1994) <i>Despre libertate</i> , București: Humanitas Montesquieu (1964) <i>Despre spiritul legilor</i> , București: Științifică Orwell, G (1948) 1984 Platon <i>Republica</i> , Opere, vol. IV; Rousseau, J.J. (1963) <i>Contractul social</i> , București: Editura Științifică Susskind Jamie (2019) <i>Politica viitorului</i> , București: Corint		

## 8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile tematice abordate prezintă un nivel ridicat de compatibilitate cu ofertele de profil atât din România dar și de la nivel global. Activitățile de curs și de seminar proiectate asigură și dobândirea unor abilități de analiză a comportamentelor politice.

## 9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	test grilă din suportul de curs încărcat pe Classroom și bibliografia obligatorie	test grilă	maxim 70%
9.5 Seminar / laborator	Realizarea unui portofoliu pe parcursul semestrului (opțional) cu următoarele teme: 1. Analiza documentarului „Romanian are coming” (1 p.) 2. Puterea în regimurile totalitare – <i>Amintiri din Epoca de Aur</i> – eseu (1 p.)	prezentarea și evaluare lucrări	maxim 30%

	3. Studii de caz – Alegerile prezidențiale din România 1992, 1996, 2000, 2004, 2008, 2014, 2019 (1p.) 4. Studiu de caz: Iliberalismul în Europa (1p) 5. Fakenews-urile în era digitală. Brexit, Alegeri SUA 2016, Criza Covid19 (1p.) 6. Studii de autor: Platon, Weber, Foucault, Orwell (1p) 7. Pentru implicarea în dezbaterile de la curs/seminar se mai poate acorda câte 1 punct / activitate.		
<p>9.6 Standard minim de performanță:</p> <p><i>Pentru promovare examenului (indiferent de sesiune) este necesară minim nota 5 la evaluarea finală. Punctele din portofoliu pot intra în evaluarea finală doar dacă se obține nota 5 la examinare și se îndeplinește standardul de minim 50% prezență pentru toate activitățile de pe parcursul semestrului (curs și seminar).</i></p> <p><i>Pentru studenții care beneficiază de reducere de prezență aceștia vor primi un subiect suplimentar la evaluare din bibliografia de la seminar.</i></p> <p><i>Cele 3 puncte prevăzute pentru activitatea de seminar nu pot fi recuperate după terminarea semestrului.</i></p> <p><i>Utilizarea frauduloasă a unor aplicații de IA (Chat GPT, Gemini, Copy.ai etc) pentru realizarea temelor de seminar fără indicarea părților de text generate de acestea duce la anularea întregului portofoliu.</i></p> <p><i>Aceste condiții se aplică și în cazul măririlor.</i></p>			

Data completării  
15.09.2025

Data avizării în departament

 Titular de disciplină

Director de departament